

**Compétences associées au diplôme :**

<b>Domaine</b>	<b>Libellé des compétences</b>	<b>Niveau d'acquisition</b>
<b>Domaines de connaissances</b>		
Sciences écologiques et biologiques	Savoir mobiliser les principes d'écologie fondamentale et de biologie de la conservation - Connaître les milieux aquatiques, les zones humides et les milieux terrestres ouverts	Base
Géoréférence et système d'information géographique	Savoir utiliser les cartes topographiques ou le GPS en vue de géo-référencer les inventaires et savoir se servir d'un logiciel SIG et de traitement d'image pour exploiter les inventaires	Base à Approfondi
Traitement et présentation des données	Savoir utiliser une base de données et maîtriser les traitements statistiques et graphiques simples (logiciel) pour être en mesure d'effectuer une interprétation d'inventaire	Base à Approfondi
Echantillonnages et mesures sur le terrain	Maîtriser la conception des plans d'échantillonnage flo-ro-faunistique à des fins d'inventaire - Etre capable de prélever plantes et animaux et de caractériser l'habitat physique	Approfondi
Identifications et mesures en laboratoire	Maîtriser l'identification de la flore et la faune indicatrices de l'état des milieux (divers indices) et d'intérêt communautaire - Etre capable de mener des analyses physiques et chimiques	Approfondi
Ingénierie de diagnostic des espaces naturels	Maîtriser les concepts de l'échantillonnage flo-ro-faunistique et mésologique - Maîtriser plusieurs outils de diagnostics (indices et logiciels) de la qualité et usages des milieux	Approfondi
Jeux des acteurs, législation, réglementation	Connaître les enjeux et les acteurs de la gestion des espaces naturels - Maîtriser les principes du droit, la législation et les réglementations sur la nature et la biodiversité	Approfondi
<b>Domaines de compétences transversales</b>		
Information et son traitement	Etre capable de rechercher de l'information et d'identifier ses sources. Savoir trier, hiérarchiser et synthétiser pour produire du sens à partir de l'information brute	Approfondi
Rédaction et présentation	Savoir argumenter, défendre un point de vue, écouter pour restituer et mieux analyser. Savoir rédiger en tenant compte du contexte et savoir prendre la parole en public	Approfondi
Projet individuel ou collectif	Savoir planifier les tâches, assurer leur mise en oeuvre et savoir évaluer la qualité des résultats - Savoir travailler au sein d'un projet collectif (équipe pluridisciplinaire ou non)	Approfondi
Animation et sécurité	Etre capable d'assister l'ingénieur ou son responsable hiérarchique. Etre apte à animer, organiser, former. Observer et savoir faire observer les règles d'hygiène et de sécurité	Approfondi
<b>Définition des niveaux d'acquisition</b>		
Niveau base	Avoir une vue d'ensemble simple du sujet, qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects	
Niveau approfondi	Etre capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé	
Niveau expert	Avoir une très bonne connaissance théorique du domaine et de ses pratiques	